

# ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## КОМИССИЯ ПО РАЗВИТИЮ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Миусская пл., д. 7, стр. 1, Москва, ГСП-3, 125993, тел./факс: (495) 221-83-63, факс: (495) 251-60-04, сайт: [www.oprf.ru](http://www.oprf.ru)

---

### РЕКОМЕНДАЦИИ

#### по итогам круглого стола

#### **«Роль системы образования в подготовке молодёжи к созданию семьи и укреплении традиционных семейных ценностей»**

В последние годы тема возрождения семьи, сохранения и укрепления традиционных семейных ценностей, связанных с ними духовно-нравственных измерений человеческой жизни стала предметом пристального общественного внимания и государственной заботы. Будущее нашей страны и наших детей непосредственно зависит от того, сможем ли мы сохранить и возродить традиционные семейные ценности и традиционную культуру семейной жизни народов России, передать их новым поколениям.

К этим традиционным ценностям относятся прочный брачный союз, многопоколенная и многодетная полная семья как норма жизни, взаимная забота членов семьи друг о друге, признание основополагающих прав родителей, уважение к их власти и авторитету в семье, почтительное отношение к старшим поколениям. Семья – естественное и необходимое основание человеческого бытия и общественной жизни. Это школа жизни и человечности, воспитания любви и ответственности, порядочности и трудолюбия, гражданских добродетелей и патриотизма.

Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года относит «утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании» к числу приоритетов государственной семейной политики. Укрепление традиционных семейных, нравственных и духовных ценностей и забота о подготовке молодёжи к созданию семьи и воспитанию детей на их основе должно быть предметом общей заботы общества, государства, традиционных религиозных общин.

В решении этой задачи нельзя недооценивать роль системы образования, непосредственно связанную с ответом на вопрос о том, какого человека она будет стараться воспитать, какие основополагающие задачи стоят перед нашим обществом в деле воспитания молодёжи. Система образования призвана содействовать семье в формировании нравственных качеств человека. От нее во многом зависит, воспримет ли молодой человек высокие нравственные качества – такие как стремление к правде и справедливости, ответственность перед близкими и забота о ближнем, осознание ценности человеческой жизни и достоинства

человеческой личности, уважение к родителям и старшим, важность семьи и брака, другие традиционные семейные и нравственные ценности.

Необходимо, чтобы усилия по поддержке, сохранению и укреплению семейных ценностей стали одним из приоритетов в работе системы образования всех уровней. С этой целью нужно эффективно использовать все возможности, предоставляемые Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными нормами. Следует расширять и развивать сотрудничество органов управления образованием и образовательных организаций с общественными организациями, занимающимися защитой, возрождением и укреплением традиционных семейных ценностей, а также традиционными религиозными общинами России.

Плодотворная работа системы образования в этом направлении невозможна без создания целостной образовательной среды, построенной на признании определяющей роли семьи и родителей в воспитании детей, уважения к их основополагающим правам в области воспитания и образования, в других сферах. В детских образовательных организациях необходимо обеспечить полное соблюдение прав родителей, создавать атмосферу всеобщего глубокого уважения к семье, родителям, их правам и авторитету. К сожалению, в практике встречаются недопустимые случаи нарушения прав родителей в образовательных организациях, а также недвусмысленной антисемейной пропаганды под видом информирования о неверно и неоправданно широко понимаемых правах ребенка. Такие случаи должны решительно пресекаться общими усилиями государства, родителей и общественных организаций.

Огромное значение имеет также разработка и внедрение дополнительных образовательных программ, реализуемых с целью подготовки молодёжи к созданию семьи и семейным отношениям на основе традиционных семейных ценностей. К разработке таких программ должны привлекаться специалисты и представители тех общественных организаций, которые строят свою деятельность строго на основе традиционных семейных, нравственных и духовных ценностей, а также традиционные религиозные общины России.

Обсудив актуальные проблемы, касающиеся совершенствования работы в этом направлении и развития сотрудничества между государством, системой образования, обществом и традиционными религиозными общинами, участники круглого стола считают необходимым и целесообразным дать следующие рекомендации:

### **1. Органам законодательной и исполнительной власти Российской Федерации**

- обеспечить законодательные гарантии соответствия образовательных программ и деятельности по воспитанию в системе образования традиционным российским семейным и нравственным ценностям, исключить возможность использования в практике обучения и воспитания в системе образования программ, пособий, учебных и методических материалов, противоречащих традиционным нравственным и семейным ценностям, религиозным и нравственным убеждениям родителей несовершеннолетних обучающихся;

- рассмотреть возможности обеспечения дополнительных законодательных

гарантий соблюдения в системе общего образования права родителей обеспечивать такое воспитание и образование детей, которое соответствует религиозным и нравственным убеждениями семьи;

- рассмотреть возможность введения законодательного запрета на осуществление сексуального просвещения детей в системе образования, исключив возможность введения в России программ т.н. «всеобъемлющего сексуального образования/воспитания», которые являются опасными для здоровья и развития детей и подростков, вступают в серьёзное противоречие с традиционными семейными и нравственными ценностями народов России.

## **2. Министерству образования и науки Российской Федерации:**

- подготовить рекомендации по расширению сотрудничества в области нравственного воспитания детей между органами управления образованием, образовательными учреждениями и родительскими и иными общественными организациями, работающими в сфере возрождения и пропаганды традиционных семейных, нравственных и духовных ценностей;

- подготовить рекомендации по обеспечению надлежащего соблюдения в образовательных организациях преимущественных прав родителей в области образования и воспитания, уважения к их авторитету и определяющей роли в воспитании детей, созидания уклада школьной жизни, отвечающего интересам семьи и родителей;

- интегрировать элементы, направленные на возрождение, укрепление и популяризацию традиционных семейных и нравственных ценностей, в примерные программы общего образования всех уровней;

- расширять сотрудничество системы образования с традиционными религиозными общинами России в вопросах популяризации семьи, брака, традиционных семейных и нравственных ценностей;

- обеспечивать соответствие учебных и методических материалов и программ, используемых в образовательной и воспитательной деятельности, традиционным российским семейным и нравственным ценностям, не допускать использование противоречащих им программ и материалов.

## **3. Региональным и муниципальным органам управления образованием**

- подготовить рекомендации по расширению сотрудничества в области нравственного воспитания детей между подведомственными образовательными учреждениями, и родительскими и иными общественными организациями, работающими в сфере возрождения и пропаганды традиционных семейных, нравственных и духовных ценностей;

- подготовить рекомендации для подведомственных образовательных организаций по обеспечению надлежащего соблюдения в них преимущественных прав родителей в области образования и воспитания, уважения к их авторитету и определяющей роли в воспитании детей, созидания уклада школьной жизни, отвечающего интересам семьи и родителей,

- обеспечивать соответствие учебных и методических материалов и программ, используемых в образовательной и воспитательной деятельности, традиционным российским семейным и нравственным ценностям, не допускать использование противоречащих им программ и материалов.