

О КОНЦЕПЦИИ развития детско-юношеского спорта

Двейрина Ольга Анатольевна

член Комиссии Общественного совета при Минспорте России
по спорту высших достижений и подготовке спортивного резерва,
д.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры,
директор информационно-аналитического центра инновационного развития
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

ВИДЕНИЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА

Все дети и юноши страны имеют право

войти, при наличии способностей и желания, в спортивный резерв спортивных сборных команд Российской Федерации - потенциальный, ближайший, действующий.

Модель пирамиды: спорт высших достижений является ее вершиной, а массовый спорт— основанием.

"...Для того чтобы сто человек занимались физической культурой, нужно, чтобы пятьдесят человек занимались спортом; для того чтобы пятьдесят человек занимались спортом, нужно, чтобы двадцать человек были спортсменами-специалистами; для того чтобы двадцать человек были специалистами, нужно, чтобы пять человек могли показать удивительные достижения" Цит. по: Новоскольцев В.А. Этюды о Кубертене. М.: ФиС, 1964. С. 34

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ПРИНЦИП ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА – ЧЕЛОВЕКОЦЕНТРИЧНЫЙ ПОДХОД

Формирование здорового подрастающего поколения путем вовлечения в детско-юношеский спорт и сопровождения, обеспечивающих условия для самореализации всех детей и юношей в соответствии с их возможностями, приобретающих специфику в случае потребности в создании дополнительных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

МИССИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА

Обеспечение конституционных прав граждан на всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий физической культурой и спортом, а также профилактика заболеваний, вредных привычек и правонарушений

Современное состояние системы спорта подрастающего поколения России

ПОЛУЧЕННЫЙ ЗА 10 ЛЕТ РЕЗУЛЬТАТ ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

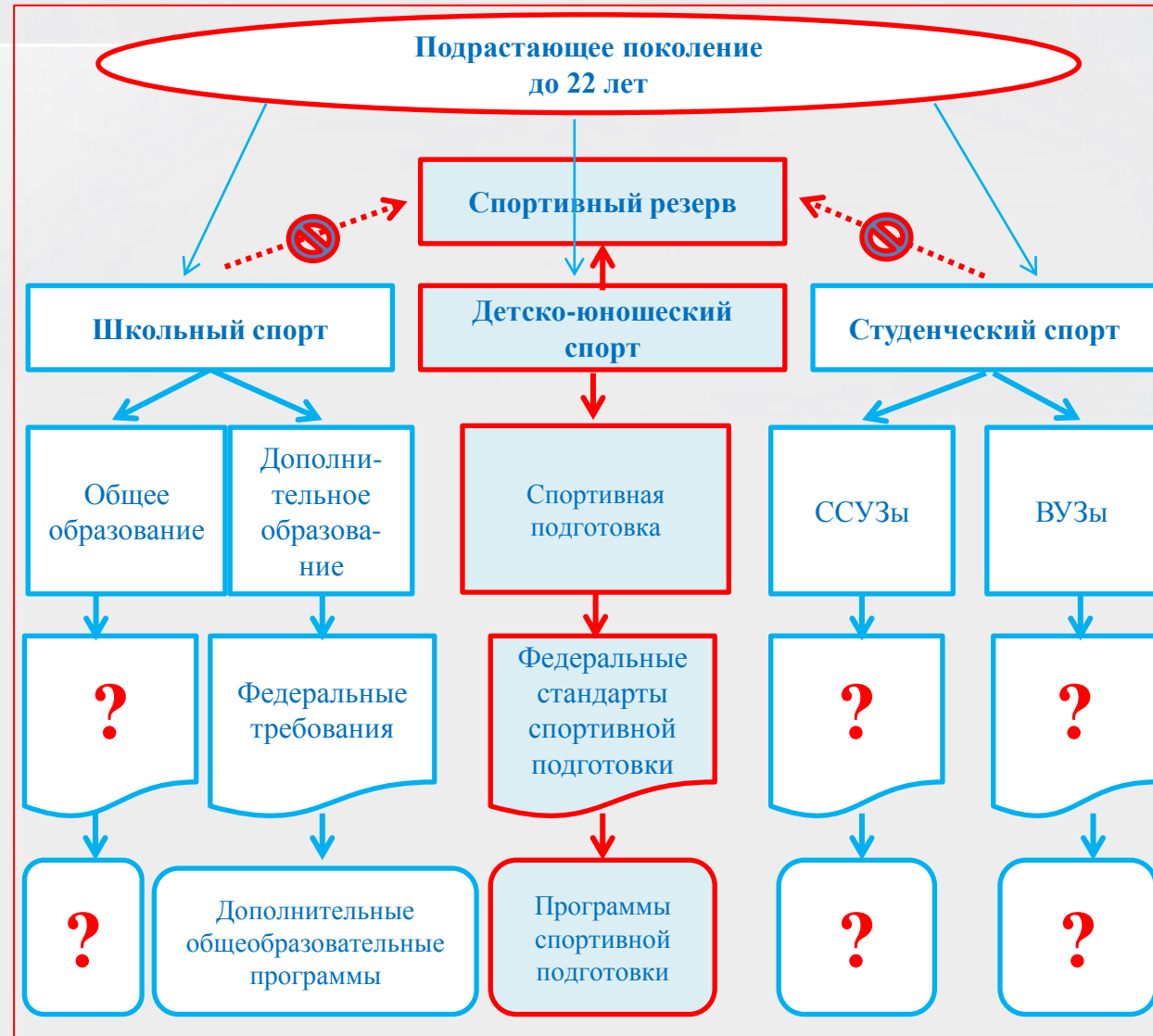
Детско-юношеский спорт - часть спорта, направленная на спортивную подготовку несовершеннолетних граждан в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, а также на участие таких граждан в спортивных соревнованиях, в которых спортсмены, не достигшие возраста восемнадцати лет или иного возраста, указанного в этих целях в федеральных стандартах спортивной подготовки, являются основными участниками; (п. 3.1-1 введен Федеральным законом от 02.06.2016 N 153-ФЗ) – **нет образовательной и воспитательной функции**

Школьный спорт - часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в общеобразовательных организациях, их подготовку к участию и участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях; (п. 31 введен Федеральным законом от 03.12.2011 N 384-ФЗ, в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ) – **нет образовательной и воспитательной функции? Есть...**

Студенческий спорт - часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, их подготовку к участию и участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях; (п. 23.1 введен Федеральным законом от 03.12.2011 N 384-ФЗ, в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ). – **нет образовательной и воспитательной функции? Есть...**

ПУТИ ПРИВЕДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИЕ С МИССИЕЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА

1. Объединение всего подрастающего поколения под эгидой детско-юношеского спорта, обладающего воспитательной, образовательной и развивающей функциями
2. Внедрение системы спортивной ориентации (ориентации на вид спорта) и отбора – проведение мероприятий в объеме, адекватном виду резерва
3. Сопровождение всех детей и юношей в соответствии с их способностями и желанием развиваться в виде спорта



Первое противоречие

отсутствие гармонизации между национальными целями, стратегическими задачами, основными принципами законодательства о физической культуре и спорте и нормами законодательства о физической культуре и спорте в Российской Федерации, в части определения ряда понятий

ИЛЛЮСТРАЦИЯ ПРОТИВОРЕЧИЯ

Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ

Статья 3. **Основные принципы законодательства о физической культуре и спорте**

11) содействие развитию всех видов и составных частей спорта с учетом уникальности спорта, (в том числе **детско-юношеского спорта**, школьного спорта и студенческого спорта - в ред. Федерального закона от 03.12.2011 N 384-ФЗ), его социальной и **образовательной** функций, а также специфики его структуры, основанной на добровольной деятельности его субъектов.

Статья 2. **Основные понятия**

понятие 10) подготовка спортивного резерва - многолетний целенаправленный учебно-тренировочный процесс по видам спорта в организациях различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта – до 06.12.2011 N 412-ФЗ, и многие другие

и

понятия: 15) **спортивная подготовка** - с 06.12.2011 N 412-ФЗ; 10) программа спортивной подготовки - с 06.12.2011 N 412-ФЗ; 31) школьный спорт - с 03.12.2011 N 384-ФЗ, 23.1) студенческий спорт - с 03.12.2011 N 384-ФЗ; 24) тренер (с 06.12.2011 N 412-ФЗ), 3.1-1) **детско-юношеский спорт** (с 02.06.2016 N 153-ФЗ), и многие другие

Основные понятия Федерального закона от 04.12.2007 №329-ФЗ не составляют единой системы, раздроблены по видам организаций, относящихся к ведению различных министерств

ПУТИ УСТРАНЕНИЯ ПРОТИВОРЕЧИЯ

Обеспечить наполнение законодательства о физической культуре и спорте в Российской Федерации научно обоснованными понятиями с целью приведения в соответствие с национальными целями, стратегическими задачами, основными принципами законодательства о физической культуре и спорте

ПОЛУЧЕННЫЙ ЗА 10 ЛЕТ РЕЗУЛЬТАТ

Показатель	2009 год	2019 год
Численность детей и подростков до 18 лет	26 055 400 (Росстат)	32 860 800 (Росстат)
Динамика численности детей и подростков до 18 лет	↑	+ 6 805 400
На этапах спортивной подготовки	-	1 857 522 (5-ФК)
В дополнительном образовании	3 986 368	6 654 774
Численность занимающихся	3 986 368	3 089 591 (5-ФК) 9 744 365 (1-ФК)
Итого	3 986 368	9 744 365 (1-ФК)
Всего занимающихся физической культурой и спортом	35%	29,7%
Динамика численности занимающихся ФКиС	↑	+5 757 997
Организации, вовлекающие в ФКиС	7 317	5 090
Динамика численности организаций, вовлекающих в ФКиС	↓	- 2 227
Источники:	1-ФК за 2009 год	1-ФК и 5-ФК за 2019 год

Второе противоречие

несоответствие личностных интересов подрастающего поколения и доступных возможностей для занятий спортом, которые, в большинстве случаев, не удовлетворяют современным запросам детей и юношей

ИЛЛЮСТРАЦИЯ ПРОТИВОРЕЧИЯ

1 – условия для занятий детско-юношеским спортом:

ненормативное состояние спортивных объектов;
 необеспеченность образовательных и спортивных организаций необходимой спортивной инфраструктурой и оборудованием, позволяющими осуществлять спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами;
 низкая материально-техническая обеспеченность процесса спортивной подготовки, в том числе в сельской местности;
 отсутствие на придомовых территориях оборудованных зон для занятия физической культурой и спортом.

2 – нормы недельной двигательной активности при определении систематически занимающихся физической культурой и спортом:

3 - 5 лет **75 мин.**, 6 - 15 лет **90 мин.**, 16 - 29 лет **125 мин.** (Приказ Росстата от 27.03.2019 N 172 "Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством спорта Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере физической культуры и спорта").

По нормам ВНИИФК, разработанным в 1984 году, в оздоровительных целях школьник должен набирать недельный объем двигательной активности **14-21 час**, студент **10-14 час**.

ПУТИ УСТРАНЕНИЯ ПРОТИВОРЕЧИЯ

Обеспечить:

наполнение законодательства о физической культуре и спорте в Российской Федерации и иных нормативных правовых актов соответствующими нормами в части материально-технической обеспеченности; изменение механизмов определения систематически занимающихся физической культурой и спортом с целью приведения в соответствие с национальными целями, стратегическими задачами, основными принципами законодательства о физической культуре и спорте

ПОЛУЧЕННЫЙ ЗА 10 ЛЕТ РЕЗУЛЬТАТ

Показатель	2009 год	2019 год
Численность детей и подростков до 18 лет	26 055 400 (Росстат)	32 860 800 (Росстат)
Динамика численности детей и подростков до 18 лет	↑	+ 6 805 400
Динамика численности занимающихся ФКиС	↑	+5 757 997
Динамика численности организаций, вовлекающих в ФКиС	↓	- 2 227
Нормативное состояние спортивных объектов	? %	? %
Обеспеченность спортивной инфраструктурой и оборудованием	? %	? %
Материально-техническая обеспеченность	? %	? %
в том числе, в сельской местности	? %	? %
Наличие на придомовых территориях оборудованных зон для занятия	? %	? %
Источники:	1-ФК за 2009 год	1-ФК и 5-ФК за 2019 год

Третье противоречие

несоответствие задачи по вовлечению в систематические занятия спортом и механизмов, позволяющих сочетать это с основными видами деятельности подрастающего поколения с учетом уровня их физического развития, физической подготовленности, индивидуальных особенностей здоровья и интересов

ИЛЛЮСТРАЦИЯ ПРОТИВОРЕЧИЯ

Отчетный год (5-ФК)	Численность занимающихся на этапах спортивной подготовки (человек)				
	Спортивно-оздоровительный	Начальной подготовки	Тренировочный	Совершенствования спортивного мастерства	Высшего спортивного мастерства
2015	-	128 641 100%	120 610 100%	16 473 100%	5367 %
2016	738 526 100%	1 514 315 100%	942 791 100%	55 574 100%	18 135 %
2017	758 862 100%	1 504 616 100%	953 873 742%	55 258 46%	18 017 109%
2018	187 173 100%	796 655 108%	562 467 37%	46 604 5%	15 742 28%
2019	294 154 100%	965 340 127%	663 826 44%	49 797 39%	15 837 13%

Форма стат.учета 5-ФК не содержит информации, достаточной для анализа сохранности контингента по этапам многолетнего тренировочного процесса, как инструмента прогнозирования.

Из представленных в Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года данных следует, что с этапа начальной подготовки на тренировочный этап переходит 63,4 процента спортсменов, а с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства - только 5,8 процента спортсменов.

ПУТИ УСТРАНЕНИЯ ПРОТИВОРЕЧИЯ

Внедрение системы спортивной ориентации и отбора в **подготовку спортивного резерва в Российской Федерации**, в том числе, в дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта – комплекс мероприятий спортивной ориентации, в спортивную подготовку – комплекс мероприятий спортивной ориентации и отбора

Виды «запросов» при проведении мероприятий	Численность лиц, принявших участие в мероприятиях	
Ориентация на спортивную деятельность		
к занятиям определенным видом спорта	СВЕДЕНИЯ ОТСУТСТВУЮТ МЕХАНИЗМЫ СИСТЕМНОЙ РАБОТЫ ПО СПОРТИВНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ОТБОРУ, А ТАКЖЕ УЧЕТУ ЛИЦ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЯХ, НЕ РЕГЛАМЕНТИРОВАННЫ	
выбор узкой спортивной специализации		
определение индивидуальной структуры подготовки		
установление ведущих факторов подготовленности		
спортивное просвещение		
спортивная консультация		
рекомендации ребенку по выбору спорта		
спортивная адаптация.		
Спортивный отбор		
для занятий избранным видом спорта		
отбор кандидатов в сборные команды		
отбор для участия в соревнованиях		
естественный отбор		
стандартизированный отбор		
краткосрочный (экспресс) отбор		
среднесрочный отбор		
долгосрочный (продолженный) отбор		
межвидовой		
видовой		
внутривидовой отбор		
начальный (предварительный)		
текущий		
заключительный (итоговый, завершающий)		

Четвертое противоречие

несоответствие численности детей и юношей, фактически вовлеченных в занятия спортом и показателей статистического и иных видов учета количества участников соревнований в сфере детско-юношеского, школьного и студенческого спорта

ИЛЛЮСТРАЦИЯ ПРОТИВОРЕЧИЯ

Противоречивость возрастных границ детско-юношеского возраста ведет к невозможности корректного учета лиц, им занимающихся.

В результате того, что студенческий и школьный спорт нормативно и организационно не входят в состав детско-юношеского спорта, имеет место многократный учёт лиц, совмещающих занятия спортом в школах или вузах с занятиями в спортивных школах, организациях дополнительного образования.

Отсутствует единая федеральная цифровая система учета занимающихся физической культурой и спортом в детско-юношеском возрасте, их достижений, состояния здоровья и т.д., а также орган государственной власти, который координировал бы работу по такому учету.

При этом ряд лиц, занимающихся спортом в детско-юношеском возрасте вне существующей системы спортивных школ и спортивных команд и секций школ и вузов, фактически остаются неучтенными.

Таким образом, надлежащая система учета занимающихся физической культурой и спортом в детско-юношеском возрасте не сформирована, что влияет на достоверность достижения установленного Указом Главы государства от 21.07.2020 № 474 показателя по увеличению доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов. Необходима детализация этой цели по группам населения и организация достоверного учета.

ПОЛУЧЕННЫЙ ЗА 10 ЛЕТ РЕЗУЛЬТАТ

Показатель	1-ФК за 2019 год	5-ФК за 2019 год
Школьный спорт (общеобразовательные организации, имеющие спортивные клубы)	1 876 458	-
Студенческий спорт (организации профессионального образования, имеющие спортивные клубы)	118 639	-
Студенческий спорт (образовательные организации высшего образования, имеющие спортивные клубы)	378 616	-
Организации дополнительного образования детей	Обучающиеся из строк выше	-
Физкультурно-спортивные организации Минспорта России	Обучающиеся из строк выше	-
Детско-юношеский спорт (в понятии действующего законодательства)	Обучающиеся из строк выше	1 681 044

ПУТИ УСТРАНЕНИЯ ПРОТИВОРЕЧИЯ

Учреждение Всероссийских спортивных обществ (ВСО), имеющих самостоятельный календарный план спортивных мероприятий, объединяющих детей и юношей по признаку их принадлежности к организации, которая обеспечивает вовлечение в систематические занятия детско-юношеским спортом - как инструмента сквозной идентификации участника детско-юношеского спорта:

ВСО "Спортсмены России" - для идентификации детей и юношей, занимающихся спортом в физкультурно-спортивных организациях

ВСО "Школьники России" - для идентификации детей и юношей, занимающихся спортом в организациях общего образования

ВСО "Физкультурники России" - для идентификации детей и юношей, занимающихся спортом в организациях дополнительного образования

ВСО "Студенты России" для идентификации детей и юношей, занимающихся спортом в организациях профессионального образования

Пятое противоречие

отсутствие системы подготовки спортивного резерва по научно обоснованным программам, в том числе, для спортивно-оздоровительного этапа, как элемента целостной системы управления, обеспечивающей единство и непрерывность спортивной и образовательной деятельности в сфере детско-юношеского спорта, несмотря на большое количество детей младше возраста, определенного для этапа начальной подготовки, желающих занимающихся спортом на спортивно-оздоровительном этапе

ИЛЛЮСТРАЦИЯ ПРОТИВОРЕЧИЯ

Системной ошибкой, вызвавшей данное противоречие, можно считать цепь решений и действий по наполнению федерального законодательства о физической культуре и спорте, приводящих к деградации системы, ее частичному или полному разрушению. К числу норм, не соответствующих научно обоснованному представлению, в первую очередь, надо отнести определение самого понятия «спортивная подготовка».

Справочно: 15.1) спортивная подготовка - тренировочный процесс, который подлежит планированию, включает в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направлен на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку, и осуществляется на основании государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке или договора оказания услуг по спортивной подготовке в соответствии с программами спортивной подготовки;» (статья 2 Федерального закона от 04.12.2007 №329-ФЗ).

Научно обоснованные компоненты спортивной подготовки (подготовки спортсмена)	В научно обоснованном определении	В определении 15.1) статьи 2 Федерального закона от 04.12.2007 №329-ФЗ
Тренировочная деятельность	Есть	Есть
Соревновательная деятельность	Есть	Есть
Восстановление организма спортсмена после нагрузок	Есть	Нет
Спортивная ориентация и отбор	Есть	Нет
Организация общего режима жизнедеятельности	Есть	Нет
Внетренировочные формы воспитания и самовоспитания	Есть	Нет
Самостоятельная работа спортсмена	Есть	Нет
Информационное, материально-техническое, медико-биологическое, научно-методическое обеспечение	Есть	Нет
Антидопинговое обеспечение	Нет	Нет

ПУТИ УСТРАНЕНИЯ ПРОТИВОРЕЧИЯ

Внесение изменений в федеральное законодательство:

подготовка спортивного резерва (подготовка спортсмена) – многосторонний педагогический процесс формирования физической культуры личности спортсмена, позволяющий обеспечить необходимую степень готовности к соревновательной деятельности лицам, занимающимся избранным видом(ми) спорта, включающий в себя: тренировочную и соревновательную деятельность; восстановление организма спортсмена после нагрузок; спортивную ориентацию и отбор; организацию общего режима жизнедеятельности спортсмена в соответствии с условиями спортивной деятельности; внутренировочные формы воспитания и самовоспитания спортсмена; самостоятельную работу спортсмена; информационное, материально-техническое, медико-биологическое, научно-методическое и антидопинговое обеспечение тренировочной и соревновательной деятельности и восстановления;

программа подготовки спортивного резерва - официальный документ, разработанный и реализуемый организацией, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки, который устанавливает цели, задачи, мероприятия и целевые показатели формирования физической культуры личности спортсмена, позволяющий обеспечить необходимую степень готовности к соревновательной деятельности лицам, занимающимся избранным видом(ми) спорта, регламентирующий: тренировочную и соревновательную деятельность; восстановление организма спортсмена после нагрузок; спортивную ориентацию и отбор; организацию общего режима жизнедеятельности спортсмена в соответствии с условиями спортивной деятельности; внутренировочные формы воспитания и самовоспитания спортсмена; самостоятельную работу спортсмена; информационное, материально-техническое, медико-биологическое, научно-методическое и антидопинговое обеспечение тренировочной и соревновательной деятельности и восстановления.

Шестое противоречие

потенциал детско-юношеского спорта и отсутствие в организациях общего и профессионального образования единого стандарта функционирования системы школьного и студенческого спорта

ИЛЛЮСТРАЦИЯ ПРОТИВОРЕЧИЯ

Руководители организаций общего и профессионального образования не имеют достаточной мотивации и финансовых инструментов для развития школьного и студенческого спорта.

Ряд объективных проблем, не позволяющих в настоящий момент школьному и студенческому спортивному движению стать фундаментом в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения и подготовки спортивного резерва. В их числе:

несовершенство нормативно-правовой законодательной базы развития школьного и студенческого спорта, включая вопросы его планомерного бюджетного финансирования, статуса и деятельности школьных и студенческих сборных команд, роли спорта как неотъемлемой части системы образования;

децентрализация системы управления и развития студенческого спорта, и как следствие, необоснованная автономность организаций, проводящих студенческие соревнования, непонимание со стороны ректорского сообщества целей конкретных соревнований и приоритета участия в них, результатом которого является необоснованное дублирование и неэффективное использование бюджетных и внебюджетных средств для участия в соревнованиях среди студентов;

низкий уровень обеспеченности инвентарём и оборудованием для занятий спортом в образовательных организациях;

отсутствие нормативно-правового механизма участия школьных и студенческих сборных команд во всероссийских и международных соревнованиях, что создает значительные трудности при их командировании для участия во всероссийских и международных школьных и студенческих спортивных соревнованиях.

ПОЛУЧЕННЫЙ ЗА 10 ЛЕТ РЕЗУЛЬТАТ

Показатель	Количество	Источник
Студенческие спортивные лиги	26 организаций	РССС
Школьные спортивные лиги	Нет информации	
Школьные спортивные клубы	11,7 тыс. (1,7 млн. детей и подростков)	Межотраслевая программа развития школьного спорта
Физкультурно-спортивные общества в рамках функционирования системы школьного и студенческого спорта	Нет информации	
Общественные физкультурно-спортивные организации и объединения	3	ООФСО «Всероссийская федерация школьного спорта», ОГФСО «Юность России». РССС

ПУТИ УСТРАНЕНИЯ ПРОТИВОРЕЧИЯ

Внесение изменений в Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ, а также в иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы развития школьного и студенческого спорта в рамках детско-юношеского спорта, включая вопросы его планомерного бюджетного финансирования, статуса и деятельности школьных и студенческих сборных команд, роли спорта как неотъемлемой части системы образования

Седьмое противоречие

ведущая роль тренера-преподавателя в воспитании личности человека, в том числе, социально-значимых личностных качеств, формировании осознанного отношения к физической и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции для профилактики негативного социального поведения и статус тренера, согласно Федеральному закону от 04.12.2007 №329-ФЗ и профессиональному стандарту «Тренер»

ИЛЛЮСТРАЦИЯ ПРОТИВОРЕЧИЯ

Согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Минтруда России от 05.05.2018 № 298н возможно применение наименования должностей «тренер-преподаватель», «старший тренер-преподаватель» при осуществлении вида профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» только при реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта.

Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н, установил требования к квалификации работников, осуществляющих вид профессиональной деятельности «Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью». Данный профессиональный стандарт носит специфический характер с целевой ориентацией профессиональной деятельности на формирование, развитие и поддержание спортивного потенциала спортсменов и физических лиц, проходящих спортивную подготовку, для достижения ими спортивных результатов. Таким образом, становится очевидным, что профессиональный стандарт «Тренер» не отражает функции тренера при реализации спортивной подготовки с точки зрения проведения воспитательной педагогической работы, осуществляемой в системе образования.

В то же время учитель (преподаватель) по физической культуре, выполняя воспитательную, образовательную и развивающую функции как целевые, реализует эту работу согласно ПС «Педагог» ограниченными средствами.

Также отсутствие: типовых отраслевых норм труда тренеров и иных специалистов в данной сфере, эффективных мер социальной поддержки работников отрасли, в том числе молодых специалистов, а также достаточного уровня заработной платы тренеров, который значительно ниже, чем у преподавателей физической культуры и спорта;

Недостаточная численностью работников отрасли в сельской местности.

2014 ГОД РАБОТА ТРЕНЕРА- ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ОТНЕСЕНА К МИНИСТЕРСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ	2015 ГОД РАБОТА ТРЕНЕРА ОТНЕСЕНА К МИНИСТЕРСТВУ СПОРТА
Ставка – 18 часов	Ставка – 24 часа
Оклад – 15000,00 руб.	Оклад – 9592,00 руб.
Час – 45 минут, академический	Час – 60 минут, астрономический
Отпуск – 42 дня	Отпуск – 28 +4 дополнительных
Стимулирующие выплаты рассчитываются от всех часов нагрузки	Стимулирующие выплаты рассчитываются только от одной ставки
Тренерская категория – 1 ставка	Тренерская категория не подтверждается с 2015 года
Выслуга лет – от 5, 10, 15 лет	Выслуга лет – от 3, 10, 20 лет
Педагогический стаж в выслугу лет для пенсии	Педагогический стаж отсутствует
Нужна аккредитация спортивных сооружений	Аккредитация спортивных сооружений отсутствует

Педагог (др.-греч. Παιδαγωγός) - «ведущий ребёнка»

ПУТИ УСТРАНЕНИЯ ПРОТИВОРЕЧИЯ

Внесение изменений в Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ, а также в иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы статуса и функционала тренера-преподавателя

Восьмое противоречие

основные принципы законодательства о физической культуре и спорте, декларирующие социальную и образовательную функции спорта и отрицательная динамика уровня кадрового обеспечения

ИЛЛЮСТРАЦИЯ ПРОТИВОРЕЧИЯ

отсутствие в штате общеобразовательных школ и организаций, осуществляющих спортивную подготовку, высоко значимой на современном этапе профессии «Тренер-преподаватель» для обеспечения деятельности в сфере физической культуры и спорта;

несоответствие подготовки, получаемой студентами в вузе, тем требованиям, которые предъявляет современная практика спорта, что связано с отрывом от практики спорта большого числа профессорско-преподавательского состава;

отсутствие профессиональной подготовки универсального специалиста, способного организовывать и проводить со спортсменами тренировочные мероприятия и осуществлять руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; осуществлять преподавание предметной области физической культуры по основным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и юношей.

ДАННЫЕ О ВЫПУСКЕ КАДРОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 2017 ГОД)

Уровень образования	Уровень квалификации	2012 год				2016 год			
		Всего в РФ		Вузы Минспорта России		Всего в РФ		Вузы Минспорта России	
Бакалавриат	6	1545	21%	1194	23%	6039	87%	4019	89%
Магистратура	7	565	8%	397	8%	928	13%	495	11%
Специалитет	7	5177	71%	3551	69%	0	-	0	-
Итого		7287	100%	5142	100%	6967	100%	4514	100%
Обеспеченность кадрами 7 УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ		5742		3948		928 (минус 4814 чел.)		495 (минус 3453 чел.)	

ПУТИ УСТРАНЕНИЯ ПРОТИВОРЕЧИЯ

Внесение изменений в Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ, а также в иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы профессионального статуса и функционала тренера-преподавателя.

Возврат системы подготовки кадров с высшим образованием в области физической культуры и спорта по программе специалитета с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель», в целях обеспечения области физической культуры и спорта и области образования и науки универсальными специалистами, способными организовывать и проводить со спортсменами тренировочные мероприятия и осуществлять руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; осуществлять преподавание предметной области физической культуры по основным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и юношей.

Девятое противоречие

несоответствие условий, в которых приходится реализовывать национальные цели и стратегические задачи развития физической культуры и спорта, вызванных форс-мажорными ситуациями, нетипичными для обычного функционирования общества, и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в области детско-юношеского спорта

ИЛЛЮСТРАЦИЯ ПРОТИВОРЕЧИЯ

В условиях пандемии, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) проявилось несколько системных противоречий:

Первое – возрастные категории, используемые в нормативных правовых актах, регулирующих детско-юношеский спорт со стороны разных ФОИВов

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, на территории Российской Федерации запрещено проведение массовых мероприятий с участием детей из разных классов, отрядов, групп, а также проведение массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций. Данные правила действуют до 1 января 2021 года.

В соответствии с письмом заместителя министра спорта Российской Федерации Байсултанова О.Х. от 22.07.2020 № ОБ-01-03/5410 в Российской Федерации рекомендовано планирование спортивных соревнований для возрастной категории «мужчины» и «женщины».

В то же время, в соответствии с новой редакцией Регламента по организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий на территории Российской Федерации в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденного Минспортом России и Роспотребнадзором от 31 июля 2020 года, допускается проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий среди ВСЕХ возрастных групп (мужчины, женщины, юниоры, юниорки, юноши, Девушки, мальчики, девочки). По многим видам спорта возраст участников соревнований в возрастных группах «мужчины» и «женщины» составляет менее 18 лет.

Еще один проблемный момент - это регламент проведения соревнований в помещениях, используемый в нормативных правовых актах, регулирующих различные виды детско-юношеского спорта, в том числе, со стороны разных ФОИВов

Несмотря на то, что тренировочные занятия в помещениях разрешены при соблюдении определенных требований, проведение соревнований в помещениях остается под запретом. Спортсмены и тренеры готовы к тому, чтобы проводились соревнования без зрителей, лишь бы только соревнования были! Сейчас ситуация доходит до абсурда - тренировки фигуристов можно проводить с одновременным нахождением на ледовой арене до 50 спортсменов, а соревнования, когда на льду выступают один или два спортсмена - нельзя.

ПУТИ УСТРАНЕНИЯ ПРОТИВОРЕЧИЯ

Внесение изменений в Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ, а также в иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы в части детско-юношеского спорта, норм и регламентов, адекватных, в том числе, для использования в нетипичных для обычного функционирования общества условиях

ЗАДАЧИ

КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(как системы путей реализации миссии детско-юношеского спорта)

Правовой блок:

1. Обеспечение условий для защиты и охраны прав и законных интересов детей, юношей, тренеров-преподавателей и иных специалистов, позволяющих выполнять обязанности и использовать предоставленные права для достижения цели детско-юношеского спорта (правовые гарантии)

Нормативный блок:

2. Обеспечение условий для подготовки спортивного резерва по видам спорта, как многостороннего педагогического процесса, в организациях различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, в том числе, для использования в нетипичных для обычного функционирования общества ситуациях

3. Согласование подходов к государственным стандартам в спортивной подготовке, дошкольном, школьном и профессиональном образовании, к оздоровительным и спортивным мероприятиям с детьми и юношами, проводимым организациями, общественными объединениями и учреждениями

4. Обеспечение расширения информационного пространства, обмена опытом работы по подготовке спортивного резерва и спортсменов высокого класса

Социальный блок:

5. Создание оснований для поддержки предприятий и организаций всех форм собственности, обеспечивающих условия для занятий спортом детей и юношей

6. Создание условий для расширения межгосударственного пространства для проведения спортивно-массовых мероприятий среди детей и юношей

Кадровый блок:

7. Обеспечение условий для подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации тренерско-преподавательских, медицинских кадров, работающих в этой сфере

Модель системы детско-юношеского спорта

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Детско-юношеский спорт – элемент системы физической культуры и спорта Российской Федерации, направленный на вовлечение в систематические занятия спортом лиц возраста до 21 года включительно, их подготовку к участию и участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях для всестороннего духовно-нравственного и физического развития, спортивного совершенствования и воспитания граждан страны, формирования идеологии активного образа жизни как основы гармоничного развития личности и устойчивого развития общества, укрепления авторитета государства на международной арене

Школьный спорт – элемент системы детско-юношеского спорта Российской Федерации, направленный на вовлечение в систематические занятия спортом детей и юношей, занимающихся спортом в образовательных организациях общего образования, а также на участие таких граждан в спортивных соревнованиях, в которых спортсмены, обучающиеся в образовательных организациях общего образования, являются основными участниками в целях решения задач развития физической культуры и спорта, подготовки квалифицированных спортсменов, подготовки значкистов "Готов к труду и обороне"

Внешкольный спорт - элемент системы детско-юношеского спорта Российской Федерации, направленный на вовлечение в систематические занятия спортом детей и юношей, занимающихся спортом в организациях дополнительного образования, а также на участие таких граждан в спортивных соревнованиях, в которых спортсмены, обучающиеся в организациях дополнительного образования, являются основными участниками в целях решения задач развития физической культуры и спорта, подготовки квалифицированных спортсменов, подготовки значкистов "Готов к труду и обороне"

Студенческий спорт – элемент системы детско-юношеского спорта Российской Федерации, направленный на вовлечение в систематические занятия спортом детей и юношей, занимающихся спортом в организациях профессионального образования, а также на участие таких граждан в спортивных соревнованиях, в которых спортсмены, обучающиеся в организациях профессионального образования, являются основными участниками в целях решения задач развития физической культуры и спорта, подготовки квалифицированных спортсменов, подготовки значкистов "Готов к труду и обороне"

"Минспортовский" спорт - элемент системы детско-юношеского спорта Российской Федерации, направленный на вовлечение в систематические занятия спортом детей и юношей, занимающихся спортом в "физкультурно-спортивных организациях ведомственной подчиненности Минспорту России", а также на участие таких граждан в спортивных соревнованиях, в которых спортсмены, занимающиеся спортом в физкультурно-спортивных организациях ведомственной подчиненности Минспорту России, являются основными участниками в целях решения задач развития физической культуры и спорта, подготовки квалифицированных спортсменов, подготовки значкистов «Готов к труду и обороне»



Всероссийские спортивные общества (ВСО) —

общественные спортивные организации для объединения детей и юношей, занимающихся спортом, создаваемые на основе организационно-отраслевого признака в целях решения задач развития физической культуры и спорта, в том числе, подготовки значкистов «Готов к труду и обороне», спортсменов-разрядников, мастеров спорта и повышения мастерства спортсменов, действующие на основе принципов широкой самодеятельности в соответствии с утверждёнными уставами ВСО, через свои первичные организации, а также спортивные клубы и иные объединения

Параметр	Спорт в сфере спортивной подготовки	Спорт в системе общего образования - ШКОЛЬНЫЙ СПОРТ	Спорт в системе дополнительного образования детей и юношей - ВНЕШКОЛЬНЫЙ СПОРТ	Спорт в системе профессионального образования - СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ
Наименование ВСО	Всероссийское спортивное общество "Спортсмены России"	Всероссийское спортивное общество "Школьники России"	Всероссийское спортивное общество "Физкультурники России"	Всероссийское спортивное общество "Студенты России"
Возраст, пол	Нормы в соответствии с ФССП. Детский возраст до 16 лет для мальчиков, до 15 лет для девочек. Юношеский возраст 17-21 лет для юношей, 16 - 20 лет для девушек	Детский возраст до 16 лет для мальчиков, до 15 лет для девочек. Юношеский возраст с 17 лет для юношей, с 16 лет для девушек – до окончания обучения в школе	Детский возраст до 16 лет для мальчиков, до 15 лет для девочек. Юношеский возраст 17-21 лет для юношей, 16 - 20 лет для девушек	
Система соревнований	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий ➤ Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие ФКиС (в образовательных организациях всех уровней) - допускается участие вне зачета 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие ФКиС (в образовательных организациях всех уровней) ➤ Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий - допускается участие вне зачета 		
Специфические регуляторные документы	Концепция подготовки спортивного резерва в системе детско-юношеского спорта и Федеральные стандарты подготовки спортивного резерва			
	Федеральные стандарты спортивной подготовки	Межотраслевая программа развития школьного спорта	Концепция развития дополнительного образования детей	Концепция развития студенческого спорта
Регулятор	Минспорт России	Минпросвещения России	Минпросвещения России	Минпросвещения России Минобрнауки России и другие ФОИВы
Общественные организации	Федерации по видам спорта	Школьные спортивные лиги Школьные спортивные клубы	-	Российский студенческий спортивный союз Ассоциация студенческих спортивных клубов России Студенческие спортивные лиги и иные организации, входящие в состав Совета Лиг

Единая системы учета спортивных результатов участников детско-юношеского спорта

В целях минимизации затрат на ее разработку и внедрение, целесообразно рассмотреть вариант адаптации технического решения информационной платформы «ФИС ГИА и приема»). Данные инструменты управления и контроля внедрены в практику образования несколько лет назад, и показали высокую эффективность.

Атрибут системы	Спорт в сфере спортивной подготовки	Спорт в системе общего образования - ШКОЛЬНЫЙ СПОРТ	Спорт в системе дополнительного образования детей и юношей - ВНЕШКОЛЬНЫЙ СПОРТ	Спорт в системе профессионального образования - СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ
Наименование ВСО	Всероссийское спортивное общество "Спортсмены России"	Всероссийское спортивное общество "Школьники России"	Всероссийское спортивное общество "Физкультурники России"	Всероссийское спортивное общество "Студенты России"
Уникальный идентификационный номер	Дети и юноши, занимающиеся спортом в физкультурно-спортивных организациях, подведомственных Минспорту России	Дети и юноши, занимающиеся спортом в организациях общего образования, подведомственных Минпросвещения России	Дети и юноши, занимающиеся спортом в организациях дополнительного образования, подведомственных Минпросвещения России	Дети и юноши, занимающиеся спортом в организациях среднего профессионального образования и высшего образования
Сведения об участии в соревнованиях	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий ➤ Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие ФКиС (в образовательных организациях всех уровней) - допускается участие вне зачета 	Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие ФКиС (в образовательных организациях этого уровня)	Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие ФКиС (в образовательных организациях этого уровня)	Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие ФКиС (в образовательных организациях этого уровня)
		Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий - допускается участие вне зачета		
Сведения о ходе прохождения программы	Концепция подготовки спортивного резерва в системе детско-юношеского спорта и Федеральные стандарты подготовки спортивного резерва			
	Персональные результаты комплексного и иных видов и типов контроля			
Сведения об организации	Данные об уровне материально-технического, кадрового и иных видов обеспечения			
Сведения о прохождении спортивной ориентации и отбора	Персональные результаты прохождения мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора, в том числе, для дистанционного выбора кандидатов в потенциальный, ближайший, действующий резерв иных видов спорта			

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!